

Helgekursene er på enten 12 eller 18 timer, og går over henholdvis 2 eller 3 dager. Ta kontakt hvis det er noe du lurer på – vi kan tilpasse alle kursene til personlige behov. Delemner kan for eksempel ofte gis som enkeltforelesning, se også [forelesningskatalogen](#) vår for SKOLO-001 til 013.

1. SKOLO-101 Evolusjon og utvikling av biologisk mangfold
2. SKOLO-102 Mine-dine-våre... kurs for seriemonogame
3. SKOLO-103 Feltbiologi for lærere
4. SKOLO-104 Sex forplantning og arv - fysiologi og genetikk i praksis
5. SKOLO-105 Menneskets utvikling som ar
6. SKOLO-106 Økologi for byråkrater og næringsdrivende
7. SKOLO-107 Naturfotografering

1. Stikkord: utviklingslære, tilpasning, ressursutnyttelse, kretsløp og mangfold

Mål: Grunnleggende kunnskap om den viktigste drivkraften i klodens utvikling, slik at dette mye brukte begrepet får et logisk og helhetlig innhold.

Innhold: Grunnleggende om mekanismene bak utvikling av biologisk mangfold. De beste løsningene finnes i naturen rundt oss, og den har valgt å satse på mangfold og frihet til annerledeshet. Vi forteller om viktigheten av naturmangfold, mekanismene bak og hvorfor det er truet. Dette er et kurs om biologiske mekanismer, som har relevans langt ut over dette fordi mekanismene gjelder overalt, også i samfunnet vårt. I dette kurset oppklarer vi flere sammenhenger og avliver noen myter. I kurset inngår SKOLO-001 og 002, og deler av 013.

2. Stikkord: familieliv, kjærlighet, samlivsforhold

Mål: Gi tryggere tilnærming til konflikter i "nye" familier

Innhold: Seriemonogamiet – trofaste forhold som ikke varer livet ut, byr på en del utfordringer. Kan disse møtes bedre ved større bevissthet og nye innfallsporter? Og ikke minst, ved å få bukt med den dønn unyttige dårlige samvittigheten?

3. Stikkord: fangstmetoder, kartleggingsmetoder, målemetoder, utstyrlære

Mål: Styrke lærerens kunnskap og mot til å ta med elever ut i naturen.

Innhold: Kort innføring i de viktigste naturtypene vi har i Norge, og hva som særpreger disse. Hoveddelen av kurset er viet ulike metoder som kan benyttes av lærere ute i felt når de skal undervise sine elever om nettopp de økologiske særpregene til våre naturtyper. Det legges også opp til presentasjon og demonstrasjon av nyttig utstyr.

4. Stikkord: kjønnnet formering, ukjønnnet formering, hann- og hunntypisk atferd, DNA, dannelse av egg- og sædceller

Mål: Grunnleggende kunnskap om kjønnnet formering og genetikk (arv).

Innhold: Vi tar for oss hvordan det fascinerende forplantningssystemet vårt fungerer, og vi ser på viktigheten av at menn og kvinner er forskjellige. Vi tar også for oss hovedgrunnen til at vi og en rekke organsimer har sex – kjønnets formering, og ser nærmere på genetikk og arv. Avslutningsvis knytter vi disse momentene sammen og ser på betydningen av kjønnets formering som drivkraften bak evolusjonen av biologisk mangfold.

5. Stikkord: primater, aper, fossiler, atferd, sosiobiologi, DNA

Mål: Grunnleggende kunnskap om menneskets utvikling som art.

Innhold: Mange svarer at vi stammer fra apene når man spør hvor vi mennesker kommer fra. I dette kurset stikker vi hull på den myten, og ser på de ledende teoriene om hvordan vi har utviklet oss over millioner av år, fra det som en gang var en felles forfar for apene og oss selv. Kurset vil ta for seg vitenskapelige beviser fra mange ulike disipliner og sette disse sammen til det bildet som evolusjonsbiologene regner for å være det mest sannsynlige. Vi skal se på hvem neantertalerne var, hvem Lucy var og hva som kommer nærmest "the missing link".

6. Stikkord: mangfold, kretsløp, økologi, økonomi, ressurser

Mål: Grunnleggende kunnskap om økologi og dens betydning for samfunnet.

Innhold: Grunnleggende om økologi og kretsløp. Vi sammenligner økologi og økonomi som er to sider av samme sak, og viser hvordan økologisk tankegang kan ha stor betydning for hvordan man bygger opp en organisasjon og hvordan man planlegger sin virksomhet. Begrepet organisasjonsbiologi presenteres og vi tar en titt på samfunnsutviklingsbiologi som fenomen. De mekanismene som ligger bak utvikling av biologisk mangfold gjelder også i samfunnet for øvrig.

7. Stikkord: fotografering, dyr, planter, landskap

Mål: Grunnleggende kunnskap fotografering og motivvalg ute i naturen.

Innhold: Vi får med oss en fotograf og lærer grunnleggende ting om fotografering, før vi tar turen ut i naturen for å lære oss å finne motiver, utnytte det spennende lyset ulike tider og værtyper byr på, og vi ser på teknikker for å ta bilder av ting man må vente på.