

Kveldskursene er på 30-40 undervisningstimer, og går typisk over 10-15 kvelder. Kursene kan som oftest gis i kortversjon som helgekurs eller foredrag. Ta kontakt, så avtaler vi det som passer best.

1. SKOLO-201 Biologi for sportsfiskere
2. SKOLO-202 Biologi for jegere
3. SKOLO-203 Biologi for folk flest
4. SKOLO-204 Norsk fauna
5. SKOLO-205 Fiskenes fantastiske liv
6. SKOLO-206 Insektenes fantastiske liv
7. SKOLO-207 Menneskekroppens fantastiske verden
8. SKOLO-208 Miljølære for folk flest

1. Stikkord: bruskfisk, beinfisk, insekter, krepsdyr, gjeller, fiskevandring

Mål: Grunnleggende kunnskap om norske fiskearter, fiskefysiologi og fiskeøkologi.

Innhold: Første del av kurset handler om artskunnskap (faunistikk) og tar for seg norske fiskearter i både ferskvann og saltvann. Vi gir også en innføring i viktige næringsdyr for fisk i ferskvann, med spesielt henblikk på fluefiskere. I andre del tar vi for oss fiskenes fantastiske fysiologi og forklarer hvordan ulike fiskearter er tilpasset det miljøet de lever i. Siste del handler om fisken i økosystemet – fiskeøkologi – og vi går gjennom en del viktige forvaltningsprinsipper.

2. Stikkord: hjortevilt, småvilt, rovvilt, forvaltning, bestander

Mål: Grunnleggende kunnskap om norske viltarter, deres fysiologi og økologi.

Innhold: Første del av kurset handler om artskunnskap (faunistikk) og tar for seg norske viltarter. Vi gir også en innføring i andre dyregrupper som har relevans for våre viltarter eller for norske jegere. I andre del tar vi for oss den fantastiske og spennende fysiologien til noen utvalgte viltarter og forklarer hvordan disse er tilpasset det miljøet de lever i. Siste del handler om viltet i økosystemet – viltøkologi – og vi går gjennom den viktigste del av viltforvaltningen.

3. Stikkord: hjortevilt, småvilt, rovvilt, forvaltning, bestander

Mål: Grunnleggende kunnskap om norske viltarter, deres fysiologi og økologi.

Innhold: I dette kurset tar vi for oss sentrale biologiske fenomener som har direkte betydning for oss som biologiske vesener. Sentrale temaer er hvordan et barn blir til, grunnleggende genetikk (arvelære), menneskets anatomi og fysiologi, og menneskets utvikling som art på jorda (evolusjon).

4. Stikkord: encellede dyr, virvelløse dyr, virveldyr, evolusjon, slektskap

Mål: Grunnleggende kunnskap om Norges fauna.

Innhold: I dette kurset tar vi for oss dyreriket slik det er representert i norsk natur, fra encellede organismer til pattedyr. Kurset gir en innføring i vår mangfoldige fauna og er bygget opp for å vise hvordan utviklingen av artsmangfoldet kan ha forgått. Vi viser hvordan ulike dyregrupper er beslektet med hverandre. Visste du for eksempel at sjøstjerner står oss mennesker nærmere enn blekkspruter, eller at fugler egentlig er fjærkleddede dinosaurer?

5. Stikkord: brusfisk, beinfisk, gjeller, sanser, fiskevandring

Mål: Grunnleggende kunnskap om fisk, herunder norske fiskearter, fiskefysiologi og fiskeøkologi.

Innhold: Første del av kurset handler om artskunnskap (faunistikk) og tar for seg norske fiskearter i både ferskvann og saltvann. I andre del tar vi for oss fiskenes fantastiske fysiologi og forklarer hvordan ulike fiskearter er tilpasset det miljøet de lever i. Visste du for eksempel at haier kan sanse svake elektriske felt fra hjertet eller musklene til fisk som har gravet seg ned i sanden? Siste del handler om fisken i økosystemet – fiskeøkologi – og vi ser litt på hvilke utfordringer fisk står overfor i en tid med stadig økende press mot naturen.

6. Stikkord: nervesystemet, hjertet, muskler, nyrer, lever, sanser, et barn blir til

Mål: Grunnleggende kunnskap om menneskekroppen og hvordan den fungerer.

Innhold: Vi tar for oss hvordan menneskekroppen er bygget opp og organisert, og sist men ikke minst hvordan den fungerer. Vi tar for oss kroppens overvåkings og kontrollsystem, som er nervesystemet og sansene våre. Vi ser på hormonsystemet som regulerer de mange prosessene som hele tiden foregår i kroppen. Bevegelsesapparatet – skjelett og muskler – må vi ha for å gjøre ting og for å flytte på oss, fordøyelsessystemet sikrer opptak av næringsstoffer, respirasjonssystemet skaffer oss oksygen som må til for å omsette næring til energi, og sirkulasjonssystemet (hjerne-kar) sørger for å distribuere varene (næring, oksygen og hormoner) rundt til alle sine destinasjoner. Til sist vil vi krydre det hele med å ta en nærmere titt på det fascinerende forplantningssystemet vårt.

7. Stikkord: nervesystemet, hjertet, muskler, nyrer, lever, sanser, et barn blir til

Mål: Grunnleggende kunnskap om menneskekroppen og hvordan den fungerer.

Innhold: Vi tar for oss hvordan menneskekroppen er bygget opp og organisert, og sist men ikke minst hvordan den fungerer. Vi tar for oss kroppens overvåkings og kontrollsystem, som er nervesystemet og sansene våre. Vi ser på hormonsystemet som regulerer de mange prosessene som hele tiden foregår i kroppen. Bevegelsesapparatet – skjelett og muskler – må vi ha for å gjøre ting og for å flytte på oss, fordøyelsessystemet sikrer opptak av næringsstoffer, respirasjonssystemet skaffer

oss oksygen som må til for å omsette næring til energi, og sirkulasjonssystemet (hjerte-kar) sørger for å distribuere varene (næring, oksygen og hormoner) rundt til alle sine destinasjoner. Til sist vil vi krydre det hele med å ta en nærmere titt på det fascinerende forplantningssystemet vårt.

8. Stikkord: radioaktivitet, forurensning, tungmetaller, organiske miljøgifter, sur nedbør, fremmede arter, tap av biomangfold, klima

Mål: Grunnleggende kunnskap om miljøproblemene i vår tid.

Innhold: Vi tar for oss de viktigste miljøproblemene vi står overfor og ser på hva de består av og hvordan de kan motvirkes. Problemene vi tar for oss er forurensning av radioaktive stoffer, kjemikalier, gener og fremmede arter. Vi ser på hvordan jordas naturmangfold er turet og hvilke konsekvenser det kan få. Klimaspørsmålet skal vi også ta for oss, og vi skal se på litt mer uvanlige forurensninger som lyd og lys.